

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра торгового дела и
маркетинга**

наименование кафедры

Суслова Ю.Ю

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТОРГОВЫЕ
СОЮЗЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ**

Дисциплина Б1.В.01 Международные торговые союзы и глобальные проекты

Направление подготовки / 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки
специальность 38.03.06.01 "Коммерция"
очная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.06 Торговое дело профиль подготовки 38.03.06.01

"Коммерция"

очная форма обучения

год набора 2018

Программу
составили

д-р.экон.наук, профессор, Куимов В.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель курса – формирование у студентов целостной системы знаний в области организации внешнеторговой деятельности, особенностей проведения внешнеэкономической деятельности с различными странами, входящими в различные торговые союзы и соглашения. Особое внимание уделяется изучению правил ВТО и Евразийского экономического союза.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение роли и места международных торговых соглашений и союзов в современной международной торговле;
- изучение основных Соглашений и практики работы ВТО. Условий вхождения Российской Федерации в ВТО и практики работы предприятий РФ по соблюдению условий ВТО;
- изучение основных документов и практики работы по организации торговли с предприятиями стран Евразийского экономического союза;
- изучение особенностей осуществления торговли с предприятиями стран членов различных союзов и торговых объединений (ЕС, НАФТА, Транстихоокеанское партнерство, союзами и объединениями ШОС, БРИКС, АТЭС и др.);
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков понимания и применения в практической деятельности основных положений ВТО, Евразийского экономического союза, других торговых союзов и соглашений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	
Уровень 1	особенности осуществления торговли с предприятиями стран-членов различных союзов и глобальных проектов (ЕС, НАФТА, ШОС, БРИКС, АТЭС и др.)
Уровень 1	оценивать и осуществлять мониторинг последствий РЭИО
Уровень 2	выявлять преимущества РЭИО для развития внешнеэкономической деятельности предприятий и страны в целом
Уровень 1	навыками применения в практической деятельности основных

	положений ВТО ЕЭС, других торговых союзов и глобальных проектов
ОК-9: владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Уровень 1	особенности осуществления торговли с предприятиями стран-членов различных союзов и глобальных проектов (ЕС, НАФТА, ШОС, БРИКС, АТЭС и др.)
Уровень 1	оценивать и осуществлять мониторинг последствий РЭИО
Уровень 2	выявлять преимущества РЭИО для развития внешнеэкономической деятельности предприятий и страны в целом
Уровень 1	навыками применения в практической деятельности основных положений ВТО ЕЭС, других торговых союзов и глобальных проектов
ПК-6: способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение	
Уровень 1	способы выбора деловых партнеров для создания международных союзов
Уровень 1	проводить деловые переговоры с международными партнерами
Уровень 1	навыками заключения международных договоров и способами контроля их выполнения

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Вариативная часть обязательная дисциплина

Международные торговые союзы и глобальные проекты

Правоведение

Для формирования входных знаний умений и компетенций необходимо изучить дисциплины макроэкономика, право, а также является одной из основных для дисциплин:

Международные торговые союзы и соглашения

Международная логистика

Международная торговля

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		5
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Всемирная торговая организация (ВТО).	8	8	0	34	ОК-6 ОК-9 ПК-6
2	Раздел 2. Евразийский экономический союз.	10	10	0	38	ОК-6 ОК-9 ПК-6
Всего		18	18	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Всемирная торговая организация (ВТО).	2	1	0
2	1	Тема 2. Основные Соглашения и практика их применения. Условия и переходной период вступления РФ в ВТО.	2	2	0
3	1	Тема 3. Основные торговые объединения, экономические союзы и Соглашения.	2	2	0

4	1	Тема 4. Особенности торговли с предприятиями стран-участниц торговых соглашений (ЕС, НАФТА, Транстихоокеанское партнерство, БРИКС, ШОС, АТЭС, региональные торговые соглашения и союзы и др.)	2	1	0
5	2	Тема 5. Основные этапы формирования таможенного союза в рамках ЕС Единый таможенный тариф как инструмент торговой политики ЕС. Развитие других аспектов интеграции в рамках ЕС	2	0	0
6	2	Тема 6. Основные направления и новые подходы обеспечения международной интеграции.	2	0	0
7	2	Тема 7. Практика их применения и особенности торговли внутри Евразийского союза.	2	0	0
8	2	Тема 8. Расширение ЕС. Критерии вступления для стран-кандидатов. ЕС и другие региональные группировки. Республика Беларусь и ЕС: состояние внешнеэкономических связей и перспективы стратегического партнерства	2	0	0

9	2	Тема 9. Европейский союз – интеграция промышленно развитых стран. Общая сельскохозяйственная политика ЕС. Проблемы регионального развития. Экономический и валютный союз. Общая торговая политика.	2	0	0
Всего			18	6	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Основные направления современной международной коммерческой деятельности.	2	2	0
2	1	2. Основные Соглашения и практика их применения. Условия и переходной период вступления РФ в ВТО.	2	2	0
3	1	3. Основные торговые объединения, экономические союзы и соглашения.	2	2	0
4	1	4. Особенности торговли с предприятиями стран-участниц торговых соглашений (ЕС, НАФТА, Транстихоокеанское партнерство, БРИКС, ШОС, АТЭС, региональные торговые соглашения и союзы и др.)	2	0	0

5	2	5. Основные этапы формирования таможенного союза в рамках ЕС Единый таможенный тариф как инструмент торговой политики ЕС. Развитие других аспектов интеграции в рамках ЕС.	2	0	0
6	2	6. Основные направления и новые подходы обеспечения международной интеграции.	2	0	0
7	2	7. Практика их применения и особенности торговли	2	0	0
8	2	8. Расширение ЕС. Критерии вступления для стран-кандидатов. ЕС и другие региональные группировки. Республика Беларусь и ЕС: состояние внешнеэкономических связей и перспективы стратегического партнерства	2	2	0
9	2	Тема 9. Европейский союз – интеграция промышленно развитых стран. Общая сельскохозяйственная политика ЕС. Проблемы регионального развития. Экономический и валютный союз. Общая торговая политика.	2	2	0
Всего			18	10	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Халевинская Е. Д.	Торговая политика: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Халевинская Е. Д.	Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2014

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс]	http://www.gsom.spbu.ru/umc .
Э2	Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru .
Э3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/project_authors.asp? .

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами самостоятельной работы студентов (СРС) по внешнеэкономической деятельности являются: подготовка к практическим занятиям, к тестированию, написание рефератов, решение задач, выполнение контрольных работ.

Вид учебных занятий Организация деятельности студента

Лекция Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы. Студентам рекомендуется подготовить проблемные вопросы по теме практического занятия, связанные с реальной экономической жизнью предприятия, общества или государства, что позволяет изучить материал углубленно.

Реферат/доклад При подготовке рефератов особое внимание следует уделять периодической литературе. Ежедневные и еженедельные газеты быстро реагируют на любые изменения, в том числе и в экономической жизни, то есть из таких газет можно почерпнуть оперативную и свежую информацию. Журналы, рецензируемые ВАК содержат глубокий анализ происходящих явлений, что способствует углубленному изучению темы реферата. Значительное внимание при подготовке рефератов следует уделять его оформлению. При подготовке к докладу следует хорошо изучить обработанный материал, составить план выступления. Знания докладчика должны быть более обширны, чем текст доклада.

Подготовка к зачету При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицензиат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
9.1.3	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицензиат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
9.1.4	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицензиат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
9.1.5	Kaspersky Endpoint Security Лицензиат 2462170522081649547-546 от 22.05.2017
9.1.6	
9.1.7	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант».
9.2.2	На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
9.2.3	Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
9.2.4	1. Российский ресурсный центр учебных кейсов [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://www.gsom.spbu.ru/umc .
9.2.5	2. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://encycl.yandex.ru .
9.2.6	3. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. – сайт. – Режим доступа : http://www.aup.ru .
9.2.7	4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp? .
9.2.8	5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.consultant.ru .
9.2.9	6. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : www.garant.ru .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).